

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно –
речевому развитию детей «Муравушка» города Обнинска

Согласовано
Председатель первичной
профсоюзной организации
Родина Е.И.
30 августа 2021 г.



Утверждаю
заведующий МБДОУ «Муравушка»
Пустовалова С.С.
Принято на педагогическом совете
Протокол № 1 от 30.08.2021г.
Приказ № 146 от 30.08.2021 г.



**ПОЛОЖЕНИЕ
ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ПРОГУЛОК С ВОСПИТАННИКАМИ
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по
познавательно – речевому развитию детей «Муравушка» города Обнинска**

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение разработано для Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно – речевому развитию детей «Муравушка» города Обнинска (далее – ОУ) в соответствии СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г., Уставом ДОУ, инструкцией по охране жизни и здоровья детей, режимом пребывания детей в каждой возрастной группе.

1.2. Положение принимается педагогическим советом и утверждается приказом заведующего МБДОУ «Муравушка»

1.3. Изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся Педагогическим советом и утверждаются приказом заведующего МБДОУ «Муравушка».

2. ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ И ВИДЫ ПРОГУЛОК

2.1. Целями прогулок являются:

- ✦ физическое и умственное развитие детей;
- ✦ укрепление здоровья, профилактика утомления;
- ✦ восстановление сниженных функциональных ресурсов детского организма.

2.2. Основные задачи прогулок:

- ✦ оптимизация двигательной активности детей;
- ✦ повышение двигательной активности детей;
- ✦ закаляющее воздействие на детский организм в естественных условиях;
- ✦ познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое развитие детей.

2.3. Помимо традиционной прогулки с детьми в МБДОУ могут проводиться тематические прогулки, выстроенные по принципу доминирования вида детской деятельности или являющиеся продолжением темы дня в образовательном процессе:

- ✦ **Прогулки - походы** представляют собой организованный вид деятельности, в ходе которого решаются оздоровительные задачи, совершенствуются двигательные навыки и физические качества детей, удовлетворяются их познавательные потребности, воспитывается любовь и эстетическое отношение к природе. Проводить их следует с

детьми старшего дошкольного возраста. Оптимальное количество таких прогулок две-три в год. Если проводить их чаще, то эти прогулки могут утратить свою привлекательность, у детей снизится к ним интерес.

- ✦ **Развлекательные прогулки** с персонажем направлены на создание позитивного эмоционального фона, эмоциональную и психологическую разгрузку детей, удовлетворение их потребности в двигательной активности. Формы организации могут быть разнообразными и вариативными, поскольку зависят не только от поставленных целей и задач, но и от тематической направленности и смысловой насыщенности. Прогулки с персонажем хорошо использовать для мотивации воспитанников к определенному виду деятельности. Персонаж помогает заинтересовать всех детей группы, привлечь их к совместной игровой деятельности, наблюдениям, труду.
- ✦ **Прогулка-событие** посвящается определенной теме (Дню космонавтики, Дню защитника Отечества, Дню Победы, Дню города, Дню знаний и др.) или событию в детском саду (установили новый игровой комплекс, спортивное оборудование, обновили песок в песочницах и др.). Прогулка-событие (тематическая прогулка) помогает воспитателю подчеркнуть важность события, уточнить их знания, выяснить характер восприятия определенной темы. Прогулки данного вида способствуют умственному, нравственному, эстетическому воспитанию, развивают любознательность дошкольников.
- ✦ **Спортивные прогулки** направлены на укрепление здоровья, профилактику утомления, физическое и умственное развитие, оптимизацию двигательной активности детей. При организации подобных прогулок разнообразные виды детской деятельности объединяются спортивной тематикой. Правильно организованные спортивные прогулки оказывают закаляющее воздействие на детский организм в естественных природных условиях, способствуют повышению уровня физической подготовленности детей дошкольного возраста. Акцент в ходе проведения таких прогулок делается на формировании физических качеств, воспитании интереса к спорту и здоровому образу жизни.
- ✦ **В прогулках – трудовых акциях** преобладают трудовые поручения, воспитанники приобщаются к разным формам труда в соответствии с сезоном и погодными условиями. У детей формируется понимание, что труд на природе – это не игра или развлечение, а серьезное занятие. Воспитатель подводит их к пониманию необходимости труда, воспитывает желание участвовать в работах по уходу за растениями, кормлению птиц, уборке территории (очистке веранды от песка, листьев, снега и пр.).
- ✦ **Экскурсии, целевые прогулки.** Экскурсии проводятся в средней, старшей и подготовительной к школе группах не реже 1 раза в месяц. По содержанию экскурсии делятся на 2 вида:
 - природоведческие (познавательные) экскурсии – в парк, лес, к озеру и т.д.
 - экскурсии с целью ознакомления с трудом взрослых (школа, библиотека и т.д).Природоведческие экскурсии целесообразно проводить в одни и те же места в разные времена года, с тем, чтобы показать детям сезонные изменения, которые происходят в природе. Экскурсии помогают расширить представления воспитанников об экологических системах (парков, водоемов), сформировать представления об их "жизни" в течение года, понаблюдать, какие изменения происходят с каждым природным объектом в зависимости от сезона, научиться любить и оберегать окружающую среду.
- Начиная со второй младшей группы проводятся целевые прогулки по участку с выходом за его пределы. Учитывая природное окружение д/с, наиболее яркие сезонные явления природы, возможности детей, проведенную с ними работу, воспитатель решает, куда пойти и что посмотреть. Целевые прогулки в отличие от экскурсий кратковременны, и на них решается небольшой объем задач. Дети знакомятся с яркими природными явлениями того или иного сезона: гнездованием птиц, ледоходом. Проводятся целевые прогулки к водоему, на луг. Можно выбрать какой-то один объект для наблюдения и на участке д/с, например,

березку и совершать целевые прогулки в разные сезоны, наблюдая и отмечая при этом произошедшие изменения.

3. ТРЕБОВАНИЯ К ОБОРУДОВАНИЮ И САНИТАРНОМУ СОДЕРЖАНИЮ УЧАСТКОВ МБДОУ «МУРАВУШКА» ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОГУЛОК

- 3.1. Оборудование и санитарное содержание участков должно соответствовать разделу III. «Требования в отношении отдельных видов осуществляемой хозяйствующими субъектами деятельности» п. 3.1.2. СанПиН 2.4.3648-20.
- 3.2. На территории дошкольной образовательной организации выделяются игровая и хозяйственная зоны. Зона игровой территории включает в себя групповые площадки – индивидуальные для каждой группы и физкультурную площадку.
- 3.3. Уборка участков проводится ежедневно: утром за 1 – 2 часа до прихода детей или вечером после ухода детей, а также по мере загрязнения территории.
- 3.4. При сухой и жаркой погоде полив участков проводится не менее 2 раз в день.
- 3.5. Для хранения игрушек, используемых на прогулке, а также колясок, санок, велосипедов выделяется специальное место.
- 3.6. Полная смена песка на групповых площадках проводится ежегодно, в весенний период.
- 3.7. В отсутствие детей песочницы закрываются защитными приспособлениями во избежание загрязнения песка. При обнаружении возбудителей паразитарных болезней проводится внеочередная смена песка.

4. ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ ПРИ ОРГАНИЗАЦИИ ПРОГУЛОК НА УЧАСТКАХ МБДОУ «МУРАВУШКА»

- 4.1. Ежедневно перед выходом детей на прогулку ответственным лицом проводится осмотр территории участков на предмет соответствия требованиям безопасности.
- 4.2. Перед выходом на прогулку работники МБДОУ, занятые одеванием детей, должны следить, чтобы воспитанники не оставались долго одетыми в помещении во избежание перегрева, а также за исправностью и соответствием одежды и обуви детей погодным условиям.
- 4.3. При проведении прогулки воспитатель следит, чтобы дети не уходили за пределы территории участка.
- 4.4. В процессе прогулки воспитатель должен обучать детей навыкам безопасного поведения, правилам безопасного обращения с различными предметами.
- 4.5. При выборе игр воспитатель должен учитывать психофизиологические особенности детей данного возраста, площадь прогулочного участка, погодные условия.
- 4.6. Педагогам запрещается оставлять детей без присмотра, использовать в детских играх острые, колющие, режущие предметы, сломанные игрушки.
- 4.7. В случае самовольного ухода ребенка воспитатель должен немедленно сообщить о случившемся заведующему МБДОУ.

- 4.8. О каждом несчастном случае с ребенком воспитатель должен немедленно известить заведующего МБДОУ, родителей (законных представителей).

5. ТРЕБОВАНИЯ К ПОДГОТОВКЕ И ВОЗВРАЩЕНИЮ С ПРОГУЛКИ

- 5.1. Перед выходом на прогулку воспитатель организует с детьми проведение гигиенических процедур.
- 5.2. Одевать детей при подготовке к прогулке необходимо по подгруппам, после чего воспитатель выходит с первой подгруппой детей на улицу, а помощник воспитателя заканчивает одевание второй подгруппы и провожает детей на участок к воспитателю. При этом дети с ослабленным здоровьем одеваются и выводятся на улицу со второй подгруппой, а заводятся с первой подгруппой.
- 5.3. В группах раннего и младшего дошкольного возраста согласно приказу заведующего МБДОУ закрепляются сотрудники из числа рабочего и медицинского персонала для оказания помощи при одевании детей.
- 5.4. Возвращение с прогулки также организуется по подгруппам.
- 5.5. После прогулки воспитатель организует с детьми проведение гигиенических и закаливающих процедур.
- 5.6. В любое время года одежда и обувь воспитанников должны соответствовать погоде на данный момент и не должны перегревать или переохлаждать детей.

6. ТРЕБОВАНИЯ К СОДЕРЖАНИЮ ПРОГУЛОК

- 6.1. Традиционные прогулки с детьми должны состоять из следующих структурных элементов:
- ✦ наблюдение;
 - ✦ двигательная активность: подвижные, спортивные игры, спортивные упражнения и т.д.;
 - ✦ индивидуальная работа по различным направлениям развития воспитанников, но в основном по развитию движений;
 - ✦ трудовые поручения;
 - ✦ самостоятельная деятельность детей.
- 6.2. Последовательность структурных компонентов прогулки может варьироваться в зависимости от вида предыдущей непосредственно образовательной деятельности. Если дети находились на занятии, требующем повышенной познавательной активности и умственного напряжения, то вначале проводятся подвижные игры, затем – наблюдения. Если до прогулки было физкультурное или музыкальное занятие, то прогулка начинается с наблюдения или спокойной игры.
- 6.3. Виды организации прогулок с детьми могут быть самые разнообразные, но их обязательными составляющими являются совместная деятельность взрослого с детьми, совместная деятельность со сверстниками и самостоятельная деятельность ребенка.
- 6.4. Содержание прогулок определяется с учетом реализуемой в МБДОУ программы, воспитательных, развивающих и оздоровительных задач, в соответствии с планом работы в каждой конкретной возрастной группе.

- 6.5. В зависимости от содержания предстоящей прогулки воспитатель заранее готовит необходимый выносной материал, пособия для различных видов детской деятельности, соответствующие санитарно – гигиеническим требованиям.
- 6.6. В зависимости от погодных условий двигательная деятельность детей на прогулке может быть различной интенсивности, чтобы они не переохлаждались или не перегревались.
- 6.7. Не допускается длительное пребывание детей на прогулке без движений. Особого внимания требуют воспитанники со сниженной подвижностью, малоинициативные, которых следует вовлекать в подвижные игры.
- 6.8. В холодный период года при низких температурах воздуха нецелесообразно организовывать игры большой подвижности.
- 6.9. На протяжении всей прогулки воспитатель осуществляет постоянный контроль деятельности детей.
- 6.10. Прогулки за пределы территории МБДОУ организуются в соответствии с требованиями к проведению прогулок данного вида.

7. ТРЕБОВАНИЯ К ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТИ ПРОГУЛКИ

- 7.1. Прогулки с воспитанниками МБДОУ «Муравушка» проводятся ежедневно.
- 7.2. Время выхода детей на прогулку определяется режимом пребывания детей каждой возрастной группы, утвержденным приказом заведующего МБДОУ.
- 7.3. Общая продолжительность ежедневных прогулок составляет 3 – 4 часа.
- 7.4. Продолжительность прогулки определяется МБДОУ в зависимости от климатических и погодных условий.
- 7.5. При температуре воздуха ниже минус 15* С и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки сокращается.
- 7.6. Прогулки организуются два раза в день: в первую половину дня и во вторую половину дня – после ужина, перед уходом детей домой.
- 7.7. Для достижения оздоровительного эффекта в летний период в режиме пребывания детей в детском саду предусматривается максимальное пребывание детей на свежем воздухе с перерывами для приема пищи и сна.
- 7.8. Информация о сокращении времени или отмены прогулок на свежем воздухе в зимний период доводится до сведения родителей (законных представителей).
- 7.9. В случае отмены прогулок на участках МБДОУ «Муравушка» из-за погодных условий с детьми организуются занятия, компенсирующие недостаток двигательной активности, в помещении МБДОУ.