

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по
познавательнo-речевому развитию детей «Муравушка»
города Обнинска

СОГЛАСОВАНО:

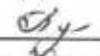
Председатель профкома МБДОУ
д/с «Муравушка»

 /Родина Е.Н./
«30» августа 2021 г.



УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МБДОУ
Детский сад «Муравушка»

 /Пустовалова С.С./
«30» августа 2021 г.

пр. № 146 от 30.08.2021 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
о формах, периодичности и порядке текущего контроля
успеваемости и промежуточной аттестации
обучающихся
МБДОУ детский сад «Муравушка»

1. Общее положение

- 1.1. Настоящее Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (далее – Положение) МБДОУ детский сад «Муравушка» (далее – Учреждение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 "Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования" (ФГОС ДО).
- 1.2. Настоящее Положение принимается на Педагогическом совете.
- 1.3. Настоящее Положение является локальным нормативным актом, регламентирующим деятельность Учреждения.

2. Форма проведения педагогической диагностики

- 2.1 Форма проведения педагогической диагностики преимущественно представляет собой наблюдение за активностью обучающегося в различные периоды пребывания в ОУ, анализ продуктов детской деятельности и специальные диагностические ситуации, организуемые педагогом.
- 2.2 Формы проведения, критерии, методика оценивания и инструментарий проведения педагогической диагностики используется в соответствии с реализуемыми в ОУ образовательными программами.
- 2.3. Формы получения образования и формы обучения по Основной образовательной программе дошкольного образования определяется ФГОС ДО.

3. Компетенция, права, обязанности и ответственность Учреждения

- 3.1. К компетенции Учреждения в установленной сфере деятельности относятся:
- осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, установление их форм, периодичности и порядка проведения.

4. Периодичность проведения педагогической диагностики

- 4.1 При реализации ООП ДО может проводиться оценка индивидуального развития обучающихся. Такая оценка проводится педагогическим работником в рамках педагогического мониторинга (оценка индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанная с оценкой развития детей дошкольного возраста и оценкой эффективности педагогических действий, лежащих в основе дальнейшего планирования) методом наблюдений.

Педагогическую диагностику осуществляют педагогические работники в соответствии с должностными обязанностями. Педагог имеет право по собственному выбору или на основе консультаций со специалистами использовать имеющиеся различные рекомендации по проведению такой оценки в рамках педагогического мониторинга в группе Учреждения или проводить ее самостоятельно.

Педагогическая диагностика проводится во всех возрастных группах два раза в год (в сентябре и мае). В начале года педагогическая диагностика направлена на выявление стартовых возможностей обучающихся, в конце учебного года - наличие динамики в развитии.

- 4.2 Педагогическая диагностика проводится по образовательным областям.
- 4.3 Инструментарием для педагогической диагностики являются диагностические карты.

- 4.4 Педагогическая диагностика оценивается по цветной шкале:

Красный цвет- ребенок выполняет задание самостоятельно, полностью владеет материалом.

Зеленый цвет- ребенок выполняет задание с частичной помощью взрослого (наводящие вопросы);

Синий цвет- ребенок не может выполнить задание, помощь взрослого не принимает.

5. Порядок проведения педагогической диагностики

- 5.1 Педагогическая диагностика осуществляется в течение времени пребывания обучающегося в ОУ с 8.00 до 19.00 в группах общеразвивающей направленности, исключая время, отведенное на сон.

Данные педагогической диагностики вносятся в диагностические карты развития обучающихся, с которой педагогические работники знакомят родителей (законных представителей) обучающихся на индивидуальных консультациях.

При необходимости используется психолого - педагогическая диагностика развития детей (выявление и изучение индивидуальных особенностей детей), которую проводят квалифицированные специалисты (педагоги – психологи, психологи, учителя – логопеды, музыкальные руководители, инструкторы по физической культуре). Результаты психолого - педагогической диагностики могут использоваться для решения задач психологического сопровождения и проведения квалифицированной коррекции развития детей.

Результаты педагогического мониторинга могут использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач:

- индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- оптимизации работы с группой детей.

Результаты, полученные в ходе педагогической диагностики за отчетный период (учебный год), являются документальной основой для составления ежегодного отчета о самообследовании и публикуются на его официальном сайте в установленном порядке с соблюдением положений Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных».

По результатам педагогической диагностики, при необходимости, составляется индивидуальный маршрут развития обучающегося в его целях поддержки, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития.

Педагогические работники не позднее 01.10. и 20.05. текущего учебного года сдают результаты проведенных педагогических наблюдений и диагностических исследований с выводами старшему воспитателю МБДОУ.

5.2 Старший воспитатель на основании диагностических карт осуществляет сравнительный анализ, определяет эффективность проведенной работы, проводит сопоставление с нормативными показателями и представляет обобщенные результаты на итоговом педагогическом совете в виде Аналитической справки «О результатах мониторинга усвоения обучающимися Образовательных программ за учебный год.

После ознакомления с обобщенными результатами на итоговом Педагогическом совете определяются проблемы, пути их решения и приоритетные задачи ОУ для реализации в новом учебном году по результатам педагогической диагностики.

6. Промежуточная аттестация обучающихся

6.1. Промежуточная аттестация Основной образовательной программы дошкольного образования (ООП ДО) не проводится.

7. Внутрисадовский контроль

7.1. Данные, полученные в результате диагностики являются профессиональными материалами самого педагога и могут подлежать проверке в процессе внутрисадовского контроля.

7.2 Текущий контроль успеваемости учащихся проводится в течение учебного периода в целях:
— контроля уровня достижения учащимися результатов, предусмотренных образовательной программой;

— оценки соответствия результатов освоения образовательных программ требованиям федерального государственного образовательного стандарта;

— проведения учащимся самооценки, оценки его работы педагогическим работником с целью возможного совершенствования образовательного процесса.

Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости обучающихся определяются администрацией МБДОУ с учетом образовательной программы.