

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением
деятельности по познавательнo-речевому развитию детей «Муравушка» города Обнинска
(МБДОУ детский сад «Муравушка»)

РАССМОТРЕНО
на педагогическом совете
МБДОУ детский сад «Муравушка»
Протокол № 3 от 11.03. 2024 г

Заведующий МБДОУ детский сад «Муравушка»



УТВЕРЖДАЮ

С.С.Пустовалова

11.03. 2024 г

ОТЧЕТ

О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

**МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ «ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА С ПРИОРИТЕТНЫМ
ОСУЩЕСТВЛЕНИЕМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ПОЗНАВАТЕЛЬНО-РЕЧЕВОМУ РАЗВИТИЮ
ДЕТЕЙ «МУРАВУШКА» ГОРОДА ОБНИНСКА КАЛУЖСКОЙ ОБЛАСТИ
ЗА 2023 ГОД**

2024 год

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением
деятельности по познавательнo-речевому развитию детей «Муравушка» города Обнинска
(МБДОУ детский сад «Муравушка»)

РАССМОТРЕНО
на педагогическом совете
МБДОУ детский сад «Муравушка»
Протокол № 3 от _____ 2024 г

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ детский сад «Муравушка»
_____ С.С.Пустовалова
_____ 2024 г

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

***МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ «ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА С ПРИОРИТЕТНЫМ
ОСУЩЕСТВЛЕНИЕМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ПОЗНАВАТЕЛЬНО-РЕЧЕВОМУ РАЗВИТИЮ
ДЕТЕЙ «МУРАВУШКА» ГОРОДА ОБНИНСКА КАЛУЖСКОЙ ОБЛАСТИ
ЗА 2023 ГОД***

2024 год

1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

1.1. Общая характеристика:

Полное наименование дошкольного образовательного учреждения **Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательноречевому развитию детей «Муравушка» города Обнинска**

Сокращенное наименование дошкольного образовательного учреждения **МБДОУ детский сад «Муравушка»**

Руководитель **Пустовалова Светлана Сергеевна**

Юридический адрес дошкольного образовательного учреждения **249034, Калужская область, г. Обнинск, ул. Белкинская, д. 33**

Фактический адрес дошкольного образовательного учреждения **249034, Калужская область, г. Обнинск, ул. Белкинская, д. 33**

Телефон/факс **8 (484) 39 2 03 61**

Адрес электронной почты **murava16@yandex.ru**

Год ввода в эксплуатацию постановление **№250-П от 16.08.1994г**

Лицензия от 16.07.2014 г № 131

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательноречевому развитию детей «Муравушка» города Обнинска (далее Детский сад) расположен в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 390 мест. Общая площадь здания 4832 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 3800 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 12 часов. Режим работы групп — с 7:00 до 19:00.

1.2. Наличие правоустанавливающих документов:

лицензия на право ведения образовательной деятельности (соблюдение сроков действия и контрольных нормативов) **имеется**

свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц **имеется**

свидетельство о постановке на учет в налоговом органе **имеется**

устав дошкольного образовательного учреждения **имеется**

локальные акты, определённые уставом дошкольного образовательного учреждения (соответствие перечня и содержания Уставу учреждения и законодательству РФ, полнота, целесообразность) **имеется**

свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления муниципальным имуществом **имеется**

свидетельство о государственной регистрации права безвозмездного пользования на земельный участок **имеется**

*санитарно-эпидемиологическое заключение на образовательную деятельность **имеется***
*санитарно-эпидемиологическое заключение на медицинские услуги (оказание первой помощи, прививочные работы) **имеется***
договора о взаимоотношениях между дошкольным образовательным учреждением и социальными партнерами

- **МОУ СОШ № 16**
- **Городская библиотека № 5**
- **Школа искусств**
- **УМЦ «Детский сад 2100» г. Москва**
- **ФГБНУ «Институт развития, здоровья и адаптации ребенка»**

1.3. Документация дошкольного образовательного учреждения:

основные федеральные, региональные и муниципальные нормативно-правовые акты, регламентирующие работу дошкольных образовательных учреждений:

Закон «Об образовании в Российской Федерации»

СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» действующие до 2027г.

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования

Устав МБДОУ детский сад «Муравушка»

Коллективный договор

1. Положение о системе оплаты работников МБДОУ детский сад «Муравушка»

2. Регламент работы комиссии по распределению стимулирующих и компенсационных выплат по результатам труда работников муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно речевому развитию детей «Муравушка» горда Обнинска

3. Положение о порядке организации и проведения самообследования в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно речевому развитию детей «Муравушка» горда Обнинска

4. Положение о внутрисадовском контроле МБДОУ д\с «Муравушка»

5. Положение о системе внутреннего мониторинга качества образования (либо – об обеспечении функционирования внутренней системы оценки качества образования) в дошкольном образовательном учреждении

6. Положение об общем собрании трудового коллектива МБДОУ д\с «Муравушка»

7. Положение о Педагогическом совете МБДОУ детский сад «Муравушка»

8. Положение об административном совещании при заведующем

9. Положение об организации контрольно-пропускного режима МБДОУ д\с «Муравушка»

10. Положение о системе видеонаблюдения

11. Положение об административных дежурствах

12. Положение об информационной открытости

13. Положение об официальном сайте МБДОУ детский сад «Муравушка»

14. Положение об обработке и защите персональных данных работников МБДОУ детский сад «Муравушка»

15. Положение об обработке и защите персональных данных воспитанников и их родителей (законных представителей) в МБДОУ детский сад «Муравушка»
16. Положение об архиве МБДОУ детский сад «Муравушка»
17. Порядок приема детей на обучение детей по образовательным программам дошкольного образования
18. Правила внутреннего распорядка воспитанников
19. Положение о родительском комитете МБДОУ детский сад «Муравушка»
20. Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений в МБДОУ
21. Порядок учета мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся МБДОУ
22. Положение о порядке и основании перевода, отчисления и восстановления обучающихся МБДОУ
23. Положение об общем собрании родителей (законных представителей) обучающихся МБДОУ
24. Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МБДОУ и родителями (законными представителями) воспитанников
25. Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся
26. Положение об организации прогулок с воспитанниками МБДОУ
27. Положение о языке обучения и воспитания в МБДОУ детский сад «Муравушка»
28. Положение о календарном и перспективном планировании воспитательно-образовательного процесса
29. Положение о психолого-медико-педагогическом консилиуме МБДОУ д\с «Муравушка»
30. Положение о группе кратковременного пребывания
31. Положение об экологическом турнире МБДОУ д\с «Муравушка»
32. Положение о конкурсе поделок МБДОУ д\с «Муравушка»
33. Положение о смотре-конкурсе готовности групп к началу учебного года в МБДОУ д\с «Муравушка»
34. Положение о смотре – конкурсе «В гостях у сказки»
35. Положение о проведении шашечного турнира среди воспитанников МБДОУ д\с «Муравушка»
36. Положение о смотре-конкурсе на лучшее оформление участков ДОУ к летнему оздоровительному периоду МБДОУ д\с «Муравушка»
37. Положение о смотре-конкурсе кормушек «Птичья столовая» МБДОУ детский сад «Муравушка»
38. Положение об интеллектуальном марафоне «Хочу все знать»
39. Положение о смотре-конкурсе чтецов
40. Положение об объектах инфраструктуры образовательного учреждения в части оснащённости образовательной деятельности и оборудования помещений
41. Положение о расследовании и учете несчастных случаев на производстве
42. Положение о месячнике пожарной безопасности в МБДОУ д\с «Муравушка»
43. Положение о гражданской обороне

- 44. Положение об организации работы по охране труда и обеспечению безопасности образовательного процесса в МБДОУ детский сад «Муравушка»**
- 45. Положение об организации охраны труда, возложении функций по обеспечению безопасных условий и охраны труда между руководителем и сотрудниками МБДОУ**
- 46. Положение о комитете (комиссии) по охране труда**
- 47. Положение о бракеражной комиссии МБДРУ детский сад «Муравушка»**
- 48. Положение о комиссии по приемке товаров, работ (услуг) по контрактам (договорам) в МБДОУ**
- 49. Функциональные обязанности (инструкция) контрактного управляющего**
- 50. Регламент работы контрактного управляющего МБДОУ**

договора дошкольного образовательного учреждения с родителями (законными представителями) имеются

Основная образовательная программа МБДОУ имеется

Учебный план дошкольного образовательного учреждения имеется

годовой план работы дошкольного образовательного учреждения имеется

описание системы дополнительного образования МБДОУ детского сада «Муравушка»

кружки (аренда):

футбол, дизайн, английский язык, подготовка к обучению в школе

акт готовности дошкольного образовательного учреждения к новому учебному году имеется

1.4. Документация дошкольного образовательного учреждения, касающаяся трудовых отношений:

книги учёта личного состава, движения трудовых книжек и вкладышей к ним, трудовые книжки работников, личные дела работников имеются

приказы по личному составу, книга регистрации приказов по личному составу имеются

трудовые договора с работниками и дополнительные соглашения к трудовым договорам имеются

коллективный договор (в т.ч. приложения к коллективному договору) имеется

правила внутреннего трудового распорядка имеются

штатное расписание дошкольного образовательного учреждения имеется

должностные инструкции работников имеются

журналы проведения инструктажа имеются

2. Система управления МБДОУ

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада. Строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

2.1.

характеристика сложившейся в дошкольном образовательном учреждении системы управления

заведующий

старший воспитатель

завхоз

перечень структурных подразделений дошкольного образовательного учреждения, оценка соответствия имеющейся структуры установленным законодательством об образовании компетенциям образовательной организации, а также уставным целям, задачам, и функциям дошкольного образовательного учреждения: **соответствует**

АУП – 1 шт.ед

Педагоги – 36,5 шт.ед

Прочий персонал (МОП, помощники воспитателя) – 34 шт.ед

органы управления (персональные, коллегиальные), которыми представлена управленческая система дошкольного образовательного учреждения

Заведующий	старший воспитатель	<ul style="list-style-type: none"> – воспитатели - инструктор по физической культуре - музыкальные руководители - педагог – психолог - учитель – логопед
	завхоз	<ul style="list-style-type: none"> – помощники воспитателя – рабочие по комплексному обслуживанию и ремонту здания, плотник -повара -подсобный рабочий, машинист по стирке и ремонту спецодежды -кастелянша -кладовщик - инспектор по кадрам, делопроизводитель
	врач, медицинская сестра	

Органы управления, действующие в детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> ➤ развития образовательной организации; ➤ финансово-хозяйственной деятельности; ➤ материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> ➤ развития образовательных услуг; ➤ регламентации образовательных отношений; ➤ разработки образовательных программ; ➤ выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; ➤ материально-технического обеспечения образовательного процесса; ➤ аттестации, повышении квалификации педагогических работников; ➤ координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> ➤ участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; ➤ принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность

	<p>образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; ➤ вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	---

режим управления дошкольным образовательным учреждением - в режиме развития

2.2. Результативность и эффективность действующей в учреждении системы управления:

система контроля со стороны руководства дошкольного образовательного учреждения и насколько она эффективна – контроль ведется в системе, система контроля понятна всем участникам образовательных отношений;

система взаимодействия с организациями-партнерами для обеспечения образовательной деятельности - наличие договоров о сотрудничестве

инновационные методы и технологии управления, применяемые в дошкольном образовательном учреждении - применяются в системе, прослеживается в годовом плане

информационно-коммуникативные технологии в управлении дошкольным образовательным учреждением – используются современные технологии

эффективность влияния системы управления на повышение качества образования

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

По итогам 2023 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: МБДОУ детский сад «Муравушка» зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяют его стабильное функционирование. Управление Детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

2.3. Координация деятельности педагогической, медицинской, психологической и социальных служб дошкольного образовательного учреждения; состояние коррекционной работы в группах дошкольного образовательного учреждения – работа специалистов ведется в системе; с воспитанниками проводятся индивидуальные и подгрупповые занятия

2.4. Работа социальной службы дошкольного образовательного учреждения: наличие, качество и оценка полноты реализации плана работы с неблагополучными семьями; социальный паспорт дошкольного образовательного учреждения, в т.ч. количество воспитанников из социально незащищённых семей - работает психолог, при необходимости ведется работа с неблагополучными семьями

2.5. Организация взаимодействия семьи и дошкольного образовательного учреждения:

организация информирования родителей (законных представителей) воспитанников о правах и обязанностях воспитанников, о правах, обязанностях и ответственности родителей (законных представителей) в сфере образования

договор с родителями (законными представителями)

информационные стенды

родительские уголки

сайт МБДОУ

госпаблики

*наличие, качество и реализация планов работы и протоколов родительского комитета; общих и групповых родительских собраний, родительского всеобуча (лектории, беседы и др. формы) **имеется, в соответствии с планом работы***

*доступность для родителей локальных нормативных актов и иных нормативных документов – **размещены на сайте детского сада***

*содержание и организация работы сайта дошкольного образовательного учреждения **имеется***

2.6. *Организация работы по предоставлению льгот (наличие нормативной базы; количество льготников (из регионального/муниципального бюджетов); соблюдение законодательных норм) **имеется: 90***

3. Содержание и качество организации воспитательно-образовательного процесса детского сада:

3.1. *Программа развития дошкольного образовательного учреждения – **имеется***

*Основная образовательная программа; характеристика, структура: аналитическое обоснование программы, основные концептуальные подходы и приоритеты, цели и задачи; принципы построения образовательного процесса; прогнозируемый педагогический результат; анализ реализации образовательной программы; соответствие требованиям федерального государственного образовательного стандарта – ФГОС ДО): **имеется***

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Переход на ФОП ДО. Согласно дорожной карте внедрения ФОП ДО в образовательный процесс в детском саду был составлен план-график по переходу детского сада на реализацию ФОП ДО. В план-график были включены мероприятия, рекомендованные Минпросвещения. На базе детского сада была создана рабочая группа по приведению ОП

ДО в соответствии с ФОП ДО. В летний период рабочая группа провела аудит по рекомендациям Минпросвещения (письмо Минпросвещения от 03.03.2023 № 03-350). Для формирования вариативной части ОП ДО рабочая группа организовала анкетирование с целью изучить запросы и потребности родителей и воспитанников. Данные анкетирования помогли определиться с приоритетной деятельностью детского сада.

Парциальные программы и региональный компонент. В МБДОУ детский сад «Муравушка» педагоги создают условия для освоения дошкольниками первичных представлений о Калужском крае, родном городе Обнинске, формировании у дошкольников гражданско-патриотических ценностей, бережного отношения к историческому и культурному наследию своей малой родины на материале связанном с историей, традициями и достопримечательностями родного края.

Парциальные программы: «Ты – словечко, я – словечко» (автор З.И. Курцева)

«Игралочка» (авторы Л.Г.Петерсон, Е.Е.Кочемасова).

«Программа обучения плаванию в детском саду» (автор Е.К.Воронова).

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры МБДОУ детский сад «Муравушка», была проведена промежуточная оценка степени соответствия РППС детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения.

В ходе контроля выявлено: созданная РППС в детском саду учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

На заседании установочного педагогического совета в августе 2023 года была утверждена образовательная программа дошкольного образования, разработанная на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

Образовательная деятельность по ОП ДО осуществляется в группах общеразвивающей направленности. В детском саду функционируют 14 возрастных групп. Из них:

Возраст	Количество групп	Количество воспитанников
1-я младшая группы	4	88
2-я младшая группа	2	58
Средняя группа	3	80
Старшая группа	2	58
Подготовительная группа	3	81
Итого	14	365

3.2. Воспитательная работа

Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям):

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;

- формирование основ межэтнического взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Качественный, социальный состав родителей, характеристика семей (социальный паспорт общеобразовательного учреждения)

Количество семей	316
Количество многодетных семей	42
Количество семей с 1 ребёнком	122
Количество неблагополучных семей	-
Неполные семьи	31
Количество детей инвалидов	1
Количество опекаемых детей	1
Малообеспеченные семьи	3
Национальный состав:	
имеет российское гражданство	311
не имеет российского гражданства	5
Образовательный уровень:	
высшее	260
среднее специальное	149
среднее	30

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Система воспитательной работы дошкольного образовательного учреждения (какие из направлений воспитательной работы реализуются в учреждении; наличие специфических именно для данного дошкольного образовательного учреждения, форм воспитательной работы)

реализация 5-ти направлений: физическое развитие, социально-коммуникативное, речевое, познавательное, художественно-эстетическое

проведение ежегодных мероприятий: конкурсы поделок из природного и бросового материалов, конкурс театральных постановок, интеллектуальный марафон, шашечный турнир, экологический турнир, масленица

результативное участие в городских соревнованиях

мероприятия, направленные на повышение эффективности воспитательного процесса, проводимые дошкольным образовательным учреждением совместно с социальными партнерами

план работы с МОУ СОШ № 16 г.Обнинск

план работы со школой искусств г.Обнинск

план работы с библиотекой № 5

план работы с УМЦ «Детский сад 2100»

создание развивающей среды в дошкольном образовательном учреждении: наличие уголков в соответствии с требованиями программы воспитания

в группах созданы необходимые условия для всестороннего развития и воспитания детей, имеется детское оборудование для сюжетно-ролевых, строительных, конструктивных, театрализованных, дидактических (развивающих) игр; уголки творчества (продуктивной деятельности), ОБЖ и ПДД, книжный, патриотический, спортивный уголок, уголок опытов и экспериментов

обеспеченность игрушками, дидактическим материалом; соответствие требованиям к оснащению и оборудованию кабинетов логопеда, психолога **обеспечены и соответствует специализированно оборудованные помещения музыкальный зал, спортивный зал, бассейн, зал сухого плавания**

наличие и соответствие требованиям СанПиН музыкального и спортивного зала, спортивной площадки, бассейна, групповых участков; физкультурной площадки; цветника; зелёных насаждений; состояние групповых площадок, веранд, игрового оборудования **имеется и соответствует**

результативность системы воспитательной работы **участие**

городских спортивных соревнований

городском интеллектуальном турнире

городском шашечном турнире

кубарик

городском танцевальном конкурсе

городском вокальном конкурсе

городской конкурсу рисунков «Дети рисуют мир»

международной олимпиаде «Лисенок»

социально-патриотическом проекте «Наследники победы»

Всероссийской онлайн олимпиаде «В мире интересного»

3.3. Дополнительное образование. С сентября 2023 года в рамках реализации задач направления воспитания в детском саду была открыта дополнительная образовательная программа «Раз словечко – два словечко» по художественному направлению. Зачисление детей на обучение по этой программе осуществлялось по заявлению родителей.

В Детском саду в 2023 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по следующим направлениям: художественному, познавательному, физкультурно-оздоровительному. Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц

Направленность дополнительного образования детей **физическое развитие – футбол (аренда), ГТО; художественно-эстетическое – дизайн (аренда), «Раз словечко – два словечко», вокальный кружок «Веселые нотки»**

охват воспитанников дополнительным образованием – дети младшего, среднего и старшего дошкольного возраста

В дополнительном образовании задействовано 37 % воспитанников детского сада.

Анализ родительского опроса показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется достаточно активно.

Детский сад планирует во втором полугодии 2024 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования по технической и естественно-научной направленности. По предварительным планам источником финансирования будут средства родителей воспитанников.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в Детском саду имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы полностью. Вакантных мест не имеется. В 2022/23 учебном году в Детском саду организованы дополнительные образовательные услуги — по познавательному, художественно-эстетическому, физкультурно-оздоровительному развитию детей. Реализуются приоритетные направления работы. Образовательная деятельность в ДОО в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

3.4. Анализ работы по изучению мнения участников образовательных отношений о деятельности дошкольного образовательного учреждения:

изучение мнения участников образовательных отношений об образовательном учреждении, указать источник знаний о них – анкетирование

анализ запросов потребителей образовательных услуг, пожеланий родителей (законных представителей) воспитанников, других заинтересованных лиц – анкетирование

анализ используемых методов для сбора информации о мнениях участников образовательных отношений, периодичность использования таких методов – анкетирование, собеседование

применение для получения обратной связи таких форм как форум на сайте образовательного учреждения, интервьюирование, «День открытых дверей» и другие; анализ полученных таким образом сведений о качестве подготовки и уровне развития воспитанников, условиях обучения и т.д. – применяются, анализируются

3.5. Анализ и оценка качества подготовки воспитанников:

Содержание образовательных программ Детского сада соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в МБДОУ являются:

- ООД — организованная образовательная деятельность (занятия);
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность;
- деятельность по интересам: кружки, студии.

ООД организуется в соответствии с учебным планом и сетками занятий. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество ООД и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в два этапа: сентябрь — первичная диагностика, апрель — итоговая диагностика. Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностики ситуации, дополнительные методики по

образовательным областям. Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения и диагностики.

Цель первичной диагностики: выявить стартовые условия (исходный уровень развития), определить проблемные сферы, сформулировать цели, разработать проект образовательной деятельности на год.

Цель итоговой диагностики: оценить степень решения поставленных задач и определить перспективы дальнейшего проектирования образовательной деятельности.

Так, результаты качества освоения ОП ДО Детского сада на конец 2023 года выглядят следующим образом:

	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% в пределе нормы
Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	100	28%	217	59%	48	13%	365	87%
Качество освоения образовательных областей	114	31%	213	58%	38	10%	365	90%

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня Детского сада:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

формы проведения промежуточной и итоговой оценки уровня развития воспитанников – интеллектуальный марафон, экологический турнир, диагностика соответствие содержания, уровня и качества подготовки выпускников: достижение целевых ориентиров дошкольного образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта – соответствует

Ежегодно в детском саду проводится обследование воспитанников подготовительных групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа в 2023 году показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам

страны. Для формирования у детей нравственных ценностей и патриотических чувств, моральной поддержки военнослужащих РФ, участвующих в зоне СВО, воспитанники МБДОУ детский сад «Муравушка» принимали участие в акции #МЫВМЕСТЕ. Дети подарили частичку тепла бойцам, отправив им письма и рисунки, изготовленные своими руками, приняли участие в записи видео-концерта для отправки в зону СВО. Также ребята встретились с ветераном СВО, услышали его рассказ о боевых действиях и необходимости моральной поддержки военнослужащих в виде писем, рисунков, детских концертов. Сотрудники МБДОУ и родители воспитанников проявили свою гражданскую позицию и ответственность и стали активными участниками добрых дел, оказали гуманитарную помощь тем, кто защищает и оберегает нашу страну. Для формирования представлений о Великой Отечественной войне, уважения к военной истории России, воспитания патриотизма и чувства гордости за свою Родину в нашем детском саду была проведена акция «Бессмертный полк» и возложение цветов к Братской могиле и памятнику «Георгиевский крест» на территории усадьбы Белкино.

В рамках физического развития проводятся образовательно-досуговые мероприятия: «Веселые забавы», «Лыжня России», «Лыжня Обнинска», «Рота, подъем!», «Веселый дельфин», «Масленица», сдача норм ГТО — согласно календарному плану воспитательной работы детского сада. Также в возрастных группах проводятся Дни здоровья с участием родителей.

В рамках познавательного развития проводятся интеллектуальный турнир «Хочу все знать!», шашечный турнир «Шашки – 2023», экологический турнир «Знатоки природы», впервые в 2023 году провели детско-родительский проект «Веселый кондитер»

В рамках художественно-эстетического развития проводятся детско-родительские конкурсы-выставки поделок «Лешиска» (из природного материала), «Талисман года» (поделки из любого материала), фестиваль детского творчества «В гостях у сказки», «Танцы народов России».

Во исполнение Указа Президента от 27.06.2022 № 401 «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника», с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о профессии воспитателя.

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия;
- тематические досуги;
- выставки;
- акции;
- конкурсы;
- проектная деятельность

Деятельность Детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФОП ДО.

В основу воспитательно-образовательного процесса МБДОУ детский сад «Муравушка» в 2023 году были положены образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные

педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить успешный переход воспитанников детского сада в школу.

3.6. Организация учебного процесса:

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- ОД в процессе организации различных видов детской деятельности;
- ОД в ходе режимных процессов;
- самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДО.

Образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами Детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования

учебный план учреждения, его структура, характеристика

- Детский сад «Муравушка» работает в режиме пятидневной рабочей недели, в группах с 12-ти часовым пребыванием детей (с 7.00 до 19.00)
в группах кратковременного пребывания – 5 часов (с 7.30 до 12.30)
в группах кратковременного пребывания – 3 часа (с 9.00 до 12.00)
- учебный год для дошкольников: с 1 сентября по 15 мая.
- каникулы: зимние (с 21 по 31 декабря) и летние (с 15 мая по 1 сентября).
- продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:
 - 1- я младшая группа – 10 минут
 - 2 - я младшая группа – 15 минут
 - средняя группа – 20 минут
 - старшая группа – 25 минут
 - подготовительная к школе группа – 30 минут,перерывы между занятиями составляют не менее 10 минут.
- В середине времени, отведенного на занятия, проводятся физкультурные минутки.
- Объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной - 50 минут и 1,5 часа соответственно.
- Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста в группах с 12-ти часовым пребыванием детей осуществляется во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность составлять не более 25 - 30 минут в день.

расписание занятий - имеется

формы работы с воспитанниками, имеющими особые образовательные потребности – воспитанников с ОВЗ нет

общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования – 365 воспитанников, в том числе:

в группах полного дня (12 часов) – **327 воспитанников**

в группах кратковременного пребывания (3 – 5 часов) – **38 воспитанников**

организация обучения по программам специального (коррекционного) обучения

логопункт – старший дошкольный возраст

профилактика речевых нарушений – младшие и средние группы детского сада

деятельность по формированию положительной мотивации обучения, развитию познавательной активности и интересов воспитанников – **создание предметно-пространственной среды, обеспечение ситуации успеха, собственная активность ребенка**

создание максимально благоприятных условий для развития способностей, учёт возрастных, индивидуальных особенностей и потребностей воспитанников – **различные игры, задания, конкурсы, турниры**

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Вывод: образовательный процесс в Детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты.

3.7. Оценка качества кадрового обеспечения

Профессиональный уровень кадров: количество педагогических работников, имеющих высшее (среднее специальное) образование, без педагогического образования; количество педагогических работников с высшей, первой квалификационной категорией, не имеющих квалификационной категории; стаж работы (до 5 лет, 5 – 15 лет, свыше 15 лет); своевременность прохождения повышения квалификации;

Образование			Квалификационная категория				Стаж работы		
Высшее	Ср-спец.	Без пед образов	Высшая	I	Соответствие	Без кат-рии	До 5 лет	5 – 15 лет	Свыше 15 лет
20 (67%)	10 (33%)	0 (0%)	7 (23%)	6 (20%)	15 (50%)	2 (7%)	0 (0%)	11 (36%)	19 (64%)

количество педагогических работников, обучающихся в ВУЗах, имеющих учёную степень, учёное звание, государственные и отраслевые награды:

нагрудным знаком – 1 педагог

ПОЧЕТНЫМИ ГРАМОТАМИ Калужской области – 5 педагогов

возрастной состав

до 30 лет – **0 педагог (0%)**

от 55 лет – **7 педагогов (23%)**

творческие достижения педагогов – **участие в конкурсах различного уровня**

укомплектованность общеобразовательного учреждения кадрами – **на 90 % (вакансии помощник воспитателя)**

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 59 человек. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 30 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 12/1;
- воспитанники/все сотрудники — 6/1.

За 2023 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию — 1 воспитатель;
- первую квалификационную категорию — 1 воспитатель;
- соответствие занимаемой должности – 2 педагога

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 5 педагогов

По итогам 2023 года детский сад перешел на применение профессиональных стандартов. Из 30 педагогических работников детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

На заседании установочного педагогического совета было организовано знакомство педагогов с новым Порядком аттестации педагогических работников, который был утвержден приказом Минпросвещения от 24.03.2023 № 196.

В учреждении созданы условия для участия педагогов в конкурсах на различных уровнях. Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК, конкурсах профессионального мастерства, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Данные мероприятия создают условия для повышения качества реализации образовательной программы.

В 2023 году педагоги детского сада приняли участие:

- Международный конкурс педагогического мастерства «Педагогическая копилка» Лауреат 1 степени
- Всероссийский «ФГОСОБРазование» - «Педагогическая компетентность воспитателя ДООУ в соответствии с ФГОС» 2 место
- Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Методическая разработка – 2023г» 1 место
- Всероссийский конкурс «Педагоги России» Эссе на тему «Почему я воспитатель» 1 место
- публикации в СМИ
- Активные участники вебинаров

Вывод: в Детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в Детском саду. Педагоги МБДОУ детский сад «Муравушка» зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС и ФОП ДО. Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации

педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга Детского сада.

3.8. Учебно-методическое обеспечение:

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Система методической работы дошкольного образовательного учреждения (даётся её характеристика) – методическая работа соответствует поставленным целям и задачам ДОУ, ФГОС ДО

соответствие содержания методической работы задачам, стоящим перед дошкольным образовательным учреждением, в том числе в образовательной программе - соответствует

формы организации методической работы – консультации, семинары, семинары-практикумы, открытый показ, мастер-класс, деловые игры, круглый стол, самообразование

содержание экспериментальной и инновационной деятельности (протоколы заседаний, решения экспертного совета) документация, связанная с этим направлением работы – статус базовой площадки по освоению ОП ДО «Детский сад 2100», договора о сотрудничестве

работа по обобщению и распространению передового опыта – открытый показ, мастер-класс, выступление перед коллегами, размещение материала в сети интернет

наличие в дошкольном образовательном учреждении публикаций методического характера, материалов с обобщением опыта работы лучших педагогических работников (указать конкретно) – имеется (Мурачева Н.В, Агаджанян Т.С., Шевкунова М.С., Строжук О.В.)

оценка состояния в дошкольном образовательном учреждении документации, регламентирующей методическую работу, и качества методической работы, пути ее совершенствования – анализ годового плана работы МБДОУ

использование и совершенствование образовательных технологий, в т. ч. дистанционных – оказание практической помощи педагогическим работникам по внедрению новых технологий и методик в учебный процесс

количество педагогических работников дошкольного образовательного учреждения, разработавших авторские программы, утверждённые на федеральном и региональном уровнях–0

3.9. Печатно-информационное обеспечение:

обеспеченность методической и художественной литературой – в соответствии с Программой МБДОУ

обеспечено ли дошкольное образовательное учреждение современной информационной базой – обеспечено (локальная сеть, выход в Интернет, электронная почта, медиатека, и т.д.)

рациональность использования книжного фонда – для подготовки и проведения НОД, досугов и др. мероприятий ДОУ

востребованность книжного фонда и информационной базы – использование в разных видах деятельности

наличие сайта дошкольного образовательного учреждения (соответствие установленным требованиям, порядок работы с сайтом) – имеется, ежемесячно

обеспечение открытости и доступности информации о деятельности дошкольного образовательного учреждения для заинтересованных лиц (наличие информации на сайте образовательного учреждения, информационные стенды (уголки), выставки, презентации и т.д.) – обеспечено

3.10. Материально-техническая база:

3.10.1. Состояние и использование материально-технической базы:

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. При создании развивающей предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Организованная в детском саду предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Игрового материала и оборудования в возрастных группах имеется в достаточном количестве. Все игрушки и игровые пособия имеют сертификаты и соответствуют возрастным особенностям дошкольников. Задача оснащения предметно-развивающей среды остается одной из главных.

В детском саду оборудованы помещения:

- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- групповые помещения — 14;
- музыкальный зал — 1;
- физкультурный зал — 2;
- бассейн – 1;
- душевая – 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1;
- площадки для прогулки – 12

В 2023 году Детский сад провел частичный ремонт цоколя здания, а также частичный ремонт инженерных сетей в подвале здания

Социально-психологическая комфортность образовательной среды соответствует

Норматив площади на одного воспитанника соответствует

Здания и помещения для организации образовательной деятельности – имеется, в хорошем состоянии

Мебель, инвентарь, посуда – обеспечены, в полном объеме
Ремонтные работы в дошкольном образовательном учреждении – по плану
Развитие материально-технической базы – приобретение по мере необходимости
сведения о количестве и структуре технических средств обучения:

телевизоры – 10

музыкальные центры – 2

интерактивные доски – 4, проекторов-5

Приобретены в 2023 году: интерактивная панель – 1

Интерактивный логопедический стол

спортивное оборудование для бассейна

3.10.2. Соблюдение в общеобразовательном учреждении мер противопожарной и антитеррористической безопасности:

наличие автоматической пожарной сигнализации, средств пожаротушения, тревожной кнопки, камер слежения, договоров на обслуживание с соответствующими организациями – имеется

акты о состоянии пожарной безопасности – имеются

проведение учебно-тренировочных мероприятий по вопросам безопасности – проводятся

3.10.3. Состояние территории дошкольного образовательного учреждения:

состояние ограждения и освещение участка – металлический забор и освещение по периметру

оборудование хозяйственной площадки, состояние мусоросборника – имеется

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

4. Медицинское обеспечение дошкольного образовательного учреждения, система охраны здоровья воспитанников:

медицинское обслуживание, условия для лечебно-оздоровительной работы (наличие в образовательном учреждении лицензированного медицинского кабинета; договор с территориальным лечебно-профилактическим учреждением о порядке медицинского обслуживания воспитанников и сотрудников) – имеется

наличие медицинского кабинета, соответствие его СанПиН – имеется, соответствует регулярность прохождения сотрудниками дошкольного образовательного учреждения медицинских осмотров – 1 раз в год, в соответствии с графиком

выполнение норматива наполняемости – норма

анализ заболеваемости воспитанников за 2023 уч. год

В МБДОУ ВСЕГО: детей с 1 группой здоровья –190 ребенка (52,8%)

детей с 2 группой здоровья – 79 детей (21%)

детей с 3 группой здоровья – 95 детей (26%)

детей с 4 группой здоровья – 1 (0,2%)

по МБДОУ – 666 случаев, из них :

-508 случаев ОРВИ

-1 случай пневмонии

-1 случай ангины

-30 случаев инфекционных заболеваний

сведения о случаях травматизма, пищевых отравлений среди воспитанников – 2

травмы воспитанников во время образовательного процесса

выполнение предписаний надзорных органов - выполняются

соблюдение санитарно-гигиенического режима (состояние помещений, режим проветривания, температурный режим, водоснабжение и т.д.) – соблюдается, в соответствии с графиком

создание условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников (какими нормативными и методическими документами руководствуется дошкольное образовательное учреждение в работе по данному направлению) – СанПиН, Программа МБДОУ и др. регламентирующая документация

сбалансированность расписания с точки зрения соблюдения санитарных норм и представленных в нём занятий, обеспечивающих смену характера деятельности воспитанников

соотношение учебной нагрузки программ дополнительного образования – в соответствии с СанПиН

использование здоровьесберегающих технологий, отслеживание их эффективности - процент заболеваемости снижается

система работы по воспитанию здорового образа жизни

утренняя гимнастика и гимнастика пробуждения

2 физкультурных занятия (старший возраст: 1 – спорт зал, 1 – бассейн);

средний и младший возраст: 2 – спорт зал

дни и недели здоровья

закаливающие процедуры

спортивные кружки

прогулки

понимание и соблюдение воспитанниками здорового образа жизни (наличие мероприятий, программ, обеспечивающих формирование у воспитанников навыков здорового образа жизни, работа по гигиеническому воспитанию) – работа по формированию у детей культурно-гигиенических навыков, навыков самообслуживания, прогулки на свежем воздухе, сон при открытых окнах (в соответствии с погодой), закаливание, солнечные и воздушные ванны в летнее время, организация и проведение подвижных игр, зарядка, участие детей в спортивных праздниках, соревнованиях, эстафетах

объекты физической культуры – спортивный зал, бассейн, использование в соответствии с расписанием

состояние службы психолого-педагогического сопровождения в дошкольном образовательном учреждении – психологическое, логопедическое

состояние социально-психологической службы – работа ведется в соответствии с перспективным и годовым планом работы

мероприятия по предупреждению нервно-эмоциональных и физических перегрузок у воспитанников – физминутки, чередование видов деятельности, релаксация

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги Детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных

особенностей

детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для Детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.

Медицинскими работниками в течение года проводилась индивидуальная работа с родителями по оздоровлению детей: рекомендации по проведению профилактических работ в домашних условиях, беседы о вакцинопрофилактике.

В течение отчетного периода проводились мероприятия по снижению заболеваемости в Детском саду. Курс профилактики:

1. Рекомендации по витаминизации детей в домашних условиях.
2. Проведение закаливающих процедур в детском саду и дома.

4.1. Организация питания:

работа администрации по контролю за качеством приготовления пищи - контролируется

договоры с различными организациями о порядке обеспечения питанием воспитанников - имеются

качество питания: калорийность, сбалансированность (соотношение белков/жиров/углеводов), соблюдение норм питания; соблюдение питьевого режима – соблюдается, контролируется

наличие необходимой документации:

приказы по организации питания, наличие графика получения питания, журналы бракеража сырой и готовой продукции; перспективное меню, наличие технологических карт блюд;

создание условий соблюдения правил техники безопасности на пищеблоке - соблюдаются
выполнение предписаний надзорных органов – предписаний не имеется

5. Функционирование внутренней системы оценки качества образования (мониторинг):

сбор и анализ информации о дошкольном образовании в соответствии с Перечнем, утверждённым постановлением Правительства РФ от 5 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования» - осуществляется

наличие документов, регламентирующих функционирование внутренней системы оценки качества образования - имеются

наличие ответственного лица – представителя руководства дошкольного образовательного учреждения, ответственного за организацию функционирования внутренней системы оценки качества образования (должностная инструкция, Положение о внутрисадовском контроле, Положение о системе внутреннего мониторинга качества образования в ДООУ) – имеется

информированность участников образовательных отношений о функционировании внутренней системы оценки качества образования в дошкольном образовательном учреждении – имеется

мероприятия внутреннего контроля в рамках функционирования внутренней системы оценки качества образования - проводятся

корректирующие и предупреждающие действия в рамках функционирования внутренней системы оценки качества образования – проводятся

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 90 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 12.12.2023 по 19.12.2023 проводилось анкетирование родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 98 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 92 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 90 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 99 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 99 процента

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Данные приведены по состоянию на 30.12.2023.

<i>Показатели</i>	<i>Единица измерения</i>	<i>Количество</i>
<i>Образовательная деятельность</i>		
<i>Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:</i>	человек	365
<i>в режиме полного дня (12 часов)</i>		327
<i>в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)</i>		38
<i>в семейной дошкольной группе</i>		0
<i>по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад</i>		0
<i>Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет</i>	человек	88
<i>Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет</i>	человек	277
<i>Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:</i>		
<i>12-часового пребывания</i>	человек (процент)	327 (100%)
<i>12–14-часового пребывания</i>		0 (0%)
<i>круглосуточного пребывания</i>		0 (0%)
<i>Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:</i>		
<i>по коррекции недостатков физического, психического развития</i>	человек (процент)	0 (0%)
<i>обучению по образовательной программе дошкольного образования</i>		0 (0%)
<i>обучению по образовательной программе дошкольного образования</i>		0 (0%)

<i>присмотру и уходу</i>		0 (0%)
<i>Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника</i>	<i>день</i>	35
<i>Общая численность педработников, в том числе количество педработников:</i>	<i>человек</i>	30
<i>с высшим образованием</i>		20
<i>высшим образованием педагогической направленности (профиля)</i>		20
<i>средним профессиональным образованием</i>		10
<i>средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)</i>		10
<i>Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:</i>	<i>человек (процент)</i>	8 (27%)
<i>с высшей</i>		5 (17%)
<i>первой</i>		3 (10%)
<i>Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:</i>		
<i>до 5 лет</i>	<i>человек (процент)</i>	3(10%)
<i>больше 30 лет</i>		7(23%)
<i>Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:</i>		
<i>до 30 лет</i>		0 (0%)
<i>от 55 лет</i>		7(23%)
<i>Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников</i>	<i>человек (процент)</i>	27 (70%)
<i>Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников</i>	<i>человек (процент)</i>	27 (70%)
<i>Соотношение «педагогический работник/воспитанник»</i>	<i>человек/ человек</i>	1/12
<i>Наличие в детском саду:</i>	<i>да/нет</i>	
<i>музыкального руководителя</i>		да
<i>инструктора по физической культуре</i>		да
<i>учителя-логопеда</i>		да
<i>логопеда</i>		нет
<i>учителя-дефектолога</i>		нет
<i>педагога-психолога</i>		да
<i>Инфраструктура</i>		
<i>Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника</i>	<i>кв. м</i>	10
<i>Наличие в детском саду:</i>	<i>да/нет</i>	
<i>физкультурного зала</i>		да

<i>музыкального зала</i>		да
<i>прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице</i>		да

Анализ

показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.